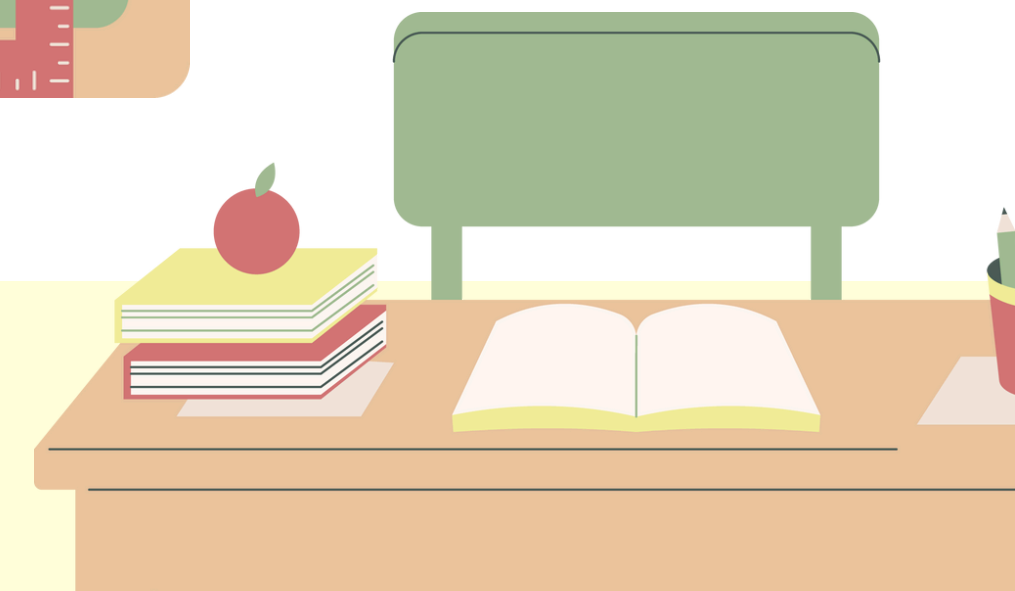
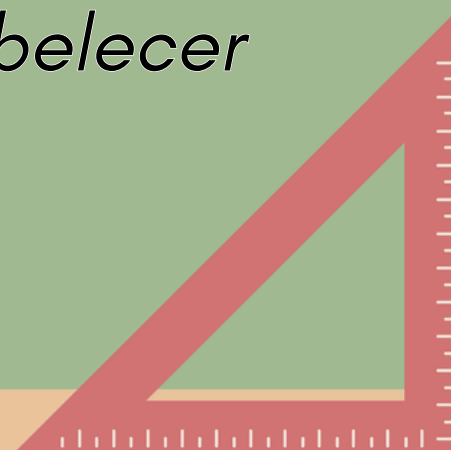


Serviço de Psicologia e Orientação

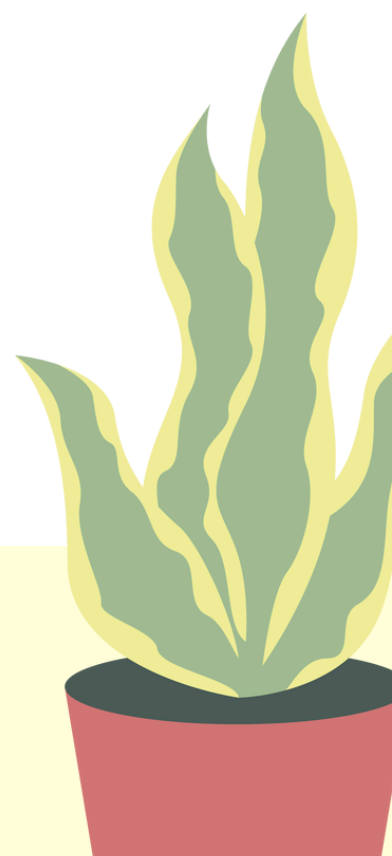




A transição do pré-escolar para o 1º ciclo implica a separação daquilo que era conhecido e próximo, para integrar um ambiente novo, em que a criança vai aceder a novas experiências, realizar aprendizagens fundamentais e estabelecer novas relações.



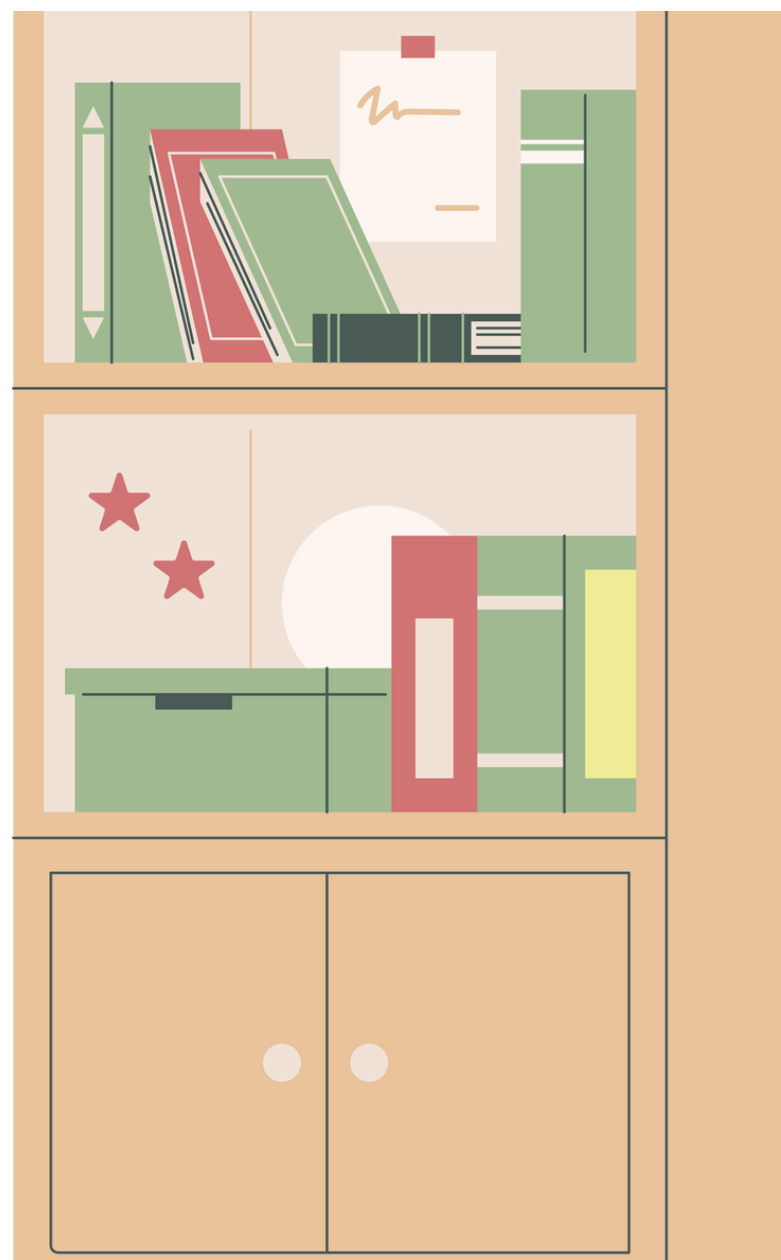
A entrada no 1º ciclo é considerada um marco significativo na vida e no desenvolvimento das crianças.



A transição
deve ser
vivenciada de
forma positiva



Vai permitir que a adaptação seja o mais fácil possível e para que todas as transições futuras sejam pautadas pela positiva.



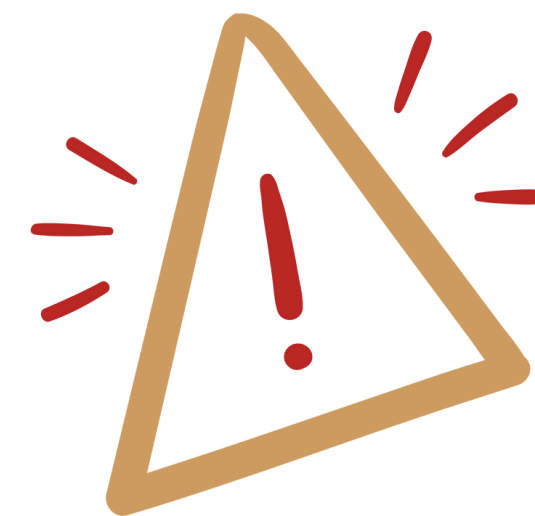
Uma adaptação eficaz = potenciadora de

sucesso educativo + motivação para a

escola + maior orientação para os

resultados e objetivos + maior bem-estar

emocional e social da criança



Competências esperadas na criança que vai transitar para o 1º ciclo

- **Maturidade cognitiva, social e emocional:** capacidade para se autorregular (e.g., capacidade para ouvir, ser tolerante e paciente, sentir curiosidade, ...)
- **Autonomia:** Capacidade de concentração e dirigir a atenção para a tarefa; capacidade de permanecer sentada e realizar (a maioria) as tarefas sozinha
- **Linguagem:** competências linguísticas para aprendizagem da leitura e escrita
- **Motricidade fina:** pegar de forma correta no lápis, sentido da escrita
- **Competências psicomotoras:** orientação espacial, percepção visual e noção temporal
- **Matemática:** esperado contar pelo menos 10 objetos



Competências sociais

Ambientes e relações de:

- *Afeto e segurança*
- *Interesse pelas emoções e motivações*
- *Limites e regras bem definidos*
- *Exigência e rigor*
- *Valorização do esforço e não do resultado*



**Sucesso da criança
na escola e
relacionamentos
saudáveis com os
pares**

Como ajudar a criança a sentir-se motivada?

*Equilíbrio
entre
exigência
e afeto*

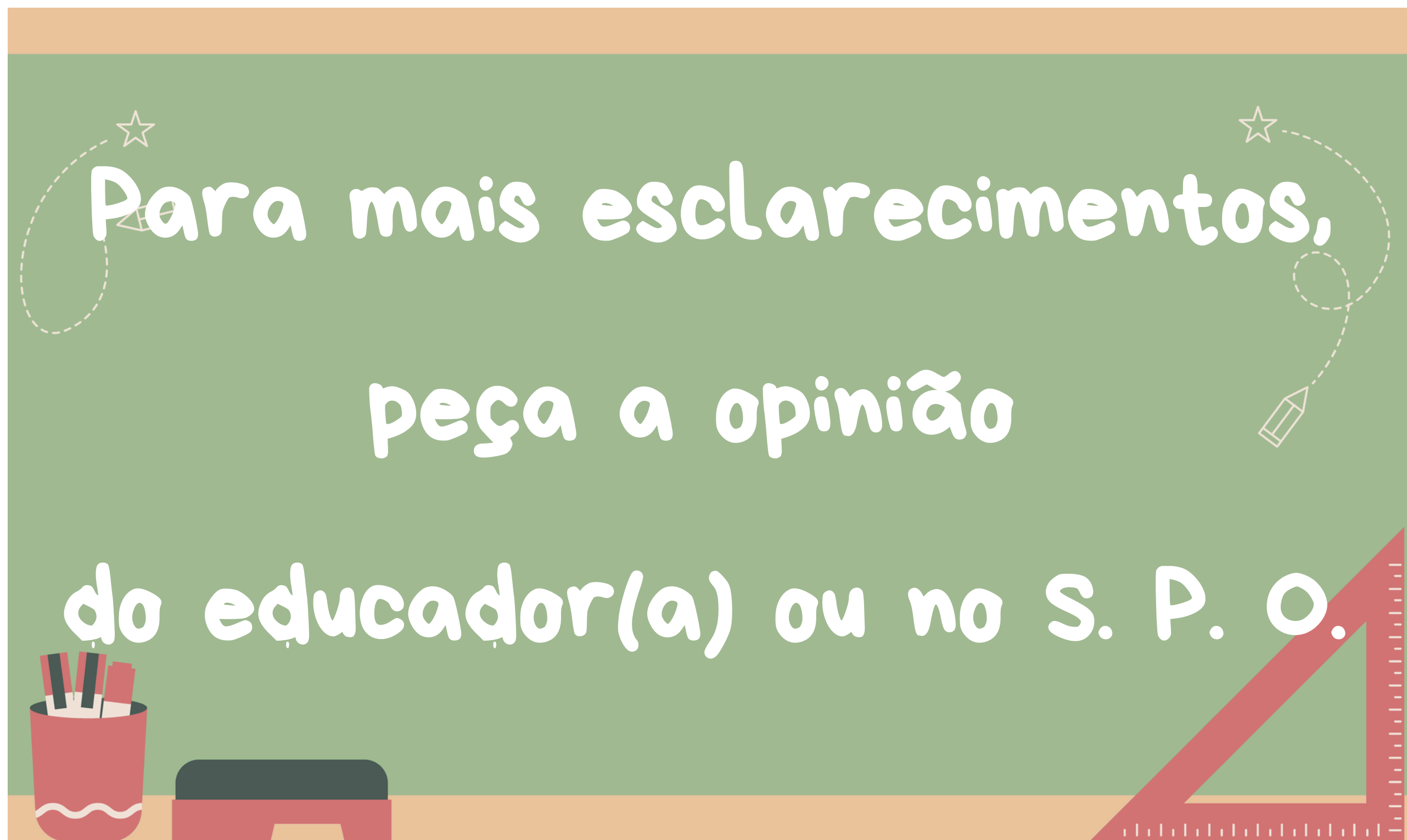
*Rotinas e
planear a
semana escolar
em conjunto*

*Valorizar o que
é bem feito e
reforçar*

*Ajustar as
expectativas
(escola e
desempenho)*

*Escutar as dúvidas
e esclarecer
o mais claro
possível*

*Conversar
sobre o dia (mais
gostou; menos
gostou...)*



Podemos ajudar na transição e permitir uma maior confiança e certeza no caminho que se inicia. Esclareça as Suas dúvidas e torne esta etapa mais clara e facilitadora.

