

Como Educar na Era das Novas Tecnologias?

Informação para Encarregados de Educação



Reflexão: Tempo em demasia nas tecnologias



Menor desenvolvimento da linguagem

Dificuldades na expressão verbal oral e compreensão auditiva

Influência negativa no desenvolvimento social das crianças

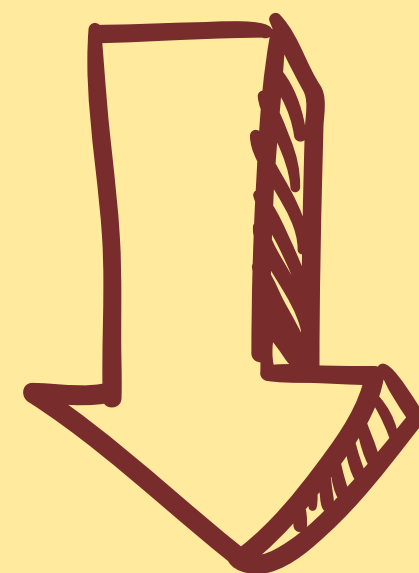
Desequilíbrio na dinâmica familiar

Aumento do nível de agressividade nas brincadeiras

Comprometimento no funcionamento intelectual

Novas Tecnologias: conceitos

É **quase natural** o uso das novas tecnologias nos dias de hoje!



É uma fonte de **informação, aprendizagem, entretenimento e comunicação** para todos. Mas importa atender:

- Pertinência dos conteúdos*
- Monitorização das visualizações*
- Equilíbrio na exposição e realização de outras atividades*

Nota: Fazem parte do dia-a-dia das famílias e assistiu-se a um aumento substancial com a pandemia

Efeitos negativos da exposição prolongada

Baixa auto-estima

Problemas de
comportamento

Dificuldades de foro
emocional

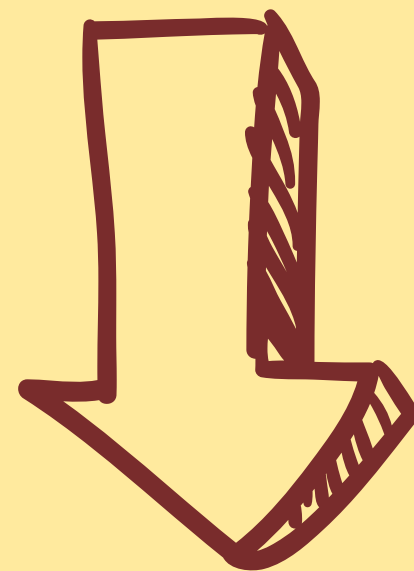
Prejuízo no
rendimento escolar

P.H.D.A.

Competências sociais
reduzidas

Exposição ocasional às tecnologias

Poderá trazer **benefícios** e **potenciar as aprendizagens** da criança
(cognitivo, social, escolar e familiar)



Dependendo dos conteúdos e do controlo parental



Palavra-chave: EQUILÍBRIO

Passear no parque

Ler histórias em conjunto

Fazer jogos em família




Andar de bicicleta

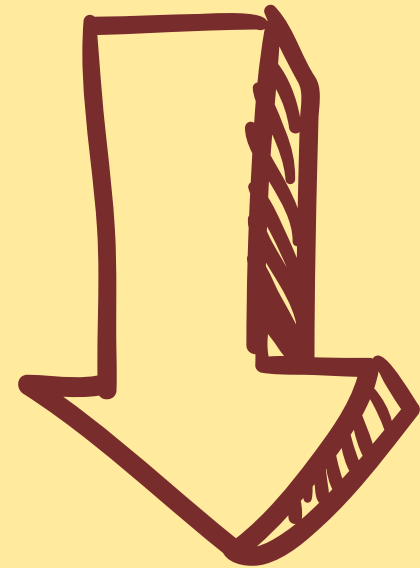
Praticar um desporto



**IMAGINAÇÃO + TECNOLOGIAS =
Resultado positivo**

IMPORTANTE! Lembrete

-  Crianças até aos 2 anos: não ter qualquer tempo nos ecrãs
-  Crianças dos 2 aos 5 anos: tempo de ecrã de 1h por dia
-  Crianças a partir dos 5 anos: visualização ocasional (decisão do tempo entre a família e a criança)



Quanto mais tarde a criança tiver contacto com as novas tecnologias, melhor para o seu desenvolvimento e qualidade de vida (e.g., visão, audição, motricidade fina).

Como Educar na Era das Novas Tecnologias?



Obrigado pela Vossa atenção!